



Pontifícia Universidade Católica de Goiás
Pró-Reitoria de Graduação
Escola de Ciências Sociais e da Saúde
Curso de Psicologia
PLANO DE ENSINO 2018.2

Disciplina: Psicologia das Instituições e Políticas Públicas				
Curso: PSICOLOGIA				
Professoras: Vera Lucia Morselli				
Rosana Carneiro Tavares			Turma C01	
Código	Nº Crédito	Período	Ano	Co-requisito
PSI 1230	04	4º	2018/2	PSI 2126

EMENTA: Psicologia das instituições, processos intergrupais e conflitos, fazendo interfaces com as políticas públicas nas áreas de educação, saúde e trabalho. Teorias do vínculo social. Cidadania, pobreza e processos sócios simbólicos. Teorias sociológicas: marginalidade social, desafiliação, exclusão e processos de inclusão. Modelos de intervenção psicossocial.

OBJETIVOS

Geral

- ψ Refletir sobre as noções gerais dos conceitos de Estado, instituição, democracia, cidadania, do processo inclusão/exclusão e da psicologia frente às diversas políticas públicas, considerando as desigualdades e necessidades sociais, os direitos humanos, tendo em vista a promoção da qualidade de vida dos indivíduos, grupos, organizações e instituições.

Específicos

- ψ Caracterizar a concepção de políticas públicas e sociais, bem como identificar o papel do Estado nos processos de pobreza, inclusão e exclusão social.
- ψ Reconhecer os principais processos sócio simbólicos, institucionais e intergrupais associados às políticas públicas.
- ψ Explicar as políticas públicas relacionadas à saúde, educação, assistência social, ao trabalho, ao meio ambiente, aos direitos humanos com foco nos modelos de intervenção psicossocial.
- ψ Constatar a necessidade de utilizar o senso crítico e de desenvolver habilidades e competências para a leitura da realidade social na atuação como psicólogo em diferentes campos de trabalho.
- ψ Conscientizar de que o respeito à ética nas relações com clientes, com colegas, com o público fazem parte do fazer do psicólogo, assim como os valores éticos devem pautar a produção e divulgação de pesquisas, trabalhos e informações na área da Psicologia.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Estado e as Políticas Públicas.

- 1.1 Conceitos básicos em políticas públicas.
- 1.2 Estado, governo, política, poder.
- 1.3 Instituições democráticas, gestão e cidadania: Estado e políticas sociais.
- 1.4 Os atores no processo de formulação de políticas públicas.
- 1.5 O processo de elaboração e implementação da política pública.
- 1.6 O setor não estatal e as políticas públicas.

Unidade 2: Instituições, comunidades e práticas sociais. A ação do psicólogo dentro da instituição e nos grupos

- 2.1 Reflexões sobre a noção de exclusão e o problema social da inclusão marginal.
- 2.2 A desigualdade social, o processo de emancipação e a práxis psicossocial.
- 2.3 Grupos, organizações e instituições.

Unidade 3: A psicologia na construção das políticas públicas

- 3.1 A psicologia frente às políticas públicas.
- 3.2 Intervenções psicossociais e compromisso: desafio às políticas públicas.

Unidade 4: Psicologia, Constituição Brasileira e Direitos Humanos

- 4.1 Debate sobre a Constituição Brasileira.
- 4.2 Discussão assentada na Declaração Universal dos Direitos Humanos.

Unidade 5: Seminários abordando os temas:

ECA, Políticas para Juventude, Políticas Públicas sobre Diversidade Sexual e Relações de Gênero, Políticas Públicas para o Idoso, Sistema Único de Saúde (SUS), Sistema Único de Assistência Social (SUAS), Políticas Públicas sobre Álcool e outras Drogas, Plano Nacional de Políticas para as Mulheres, Política Nacional do Meio Ambiente, Emergências e Desastres. Sistema Socioeducativo.

Atividades Externas da Disciplina (AED)

As atividades externas da disciplina são regulamentadas institucionalmente pela Resolução n. 004/2011 – CEPEA, e estarão constituídas pelas seguintes atividades:

AED 1

Atividade: Relação entre um dos filmes indicados (Selma ou Estrelas além do tempo) e os temas discutidos, com apresentação por escrito e discussão em sala.

Objetivo: estabelecer uma relação entre o processo inclusão/exclusão, as desigualdades sociais e o conteúdo do filme.

Procedimento: Os textos sobre o processo inclusão/exclusão deverão ser lidos, assistir ao filme e em seguida elaborar, por escrito, uma análise crítica, apontando passagens do filme com o conteúdo dos textos.

Forma de Registro: O registro da atividade equivale a um estudo de caso. Este exercício tem importância para a formação da(o) aluna(o) no sentido de estabelecer uma relação entre teoria (textos) e prática (filme) como um estudo caso.

Cronograma: Esta atividade **deverá ser entregue no dia 21/09.**

Critério de Avaliação: Entrega no prazo determinado e cumprimento do enunciado. A atividade valerá **até 2,0 pontos** para compor N1 e **quatro presenças.**

Bibliografia de consulta: A bibliografia a ser consultada serão os textos estudados em sala referentes ao processo inclusão/exclusão que constam no Plano de Ensino.

AED 2

Atividade: Entrevista com um profissional de psicologia vinculado aos temas dos seminários + transcrição da entrevista realizada **(até 2,0 pontos)**.

Objetivo: compreender a construção das políticas públicas e o papel do psicólogo no processo de elaboração e implementação dessas políticas.

Procedimento: **a partir da leitura dos textos indicados sobre a política escolhida**, o grupo deverá elaborar um roteiro de entrevista e enviar para a professora que fará uma avaliação e correções necessárias. A partir do aval da professora, os alunos agendarão um horário com o entrevistado indicado e irão até seu local de trabalho. A entrevista será gravada, transcrita e anexada ao diário de campo do seminário.

Forma de Registro: O registro da entrevista será por meios eletrônicos (celular, gravador), deverá ser transcrita e entregue digitada. A entrevista e seu registro visa que todos os integrantes do grupo tenham conhecimento do assunto e façam uma autoavaliação de seu desempenho e do grupo como um todo.

Cronograma: A entrevista transcrita será entregue com o diário de campo, valendo 2,0 pontos, **na data da apresentação do seminário**.

Critérios de Avaliação: Entrega no prazo determinado e cumprimento do enunciado. A atividade valerá 2,0 pontos para a N2, compondo parte da nota do seminário que valerá ao todo 6,0. O seminário é parte integrante da nota N2. Esta atividade também **valerá oito presenças**.

Bibliografia de Consulta: Bibliografia Básica e de Apoio da Ementa.

Metodologia

A metodologia estará pautada nos quatro pilares do conhecimento: aprender a conhecer, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser. Visando correlacionar teoria e prática, e estimular processos construtivos de ação-reflexão-ação, serão desenvolvidas atividades em sala de aula e atividades externas à disciplina (AED, já detalhada nos itens acima).

- a. Atividades em sala: aulas expositivas e dialogadas embasadas em textos previamente escolhidos e com a participação dos alunos, discussão de textos, atividades em grupo e individual, entrevistas, seminários, debates com profissionais convidados, produção de textos (resumos e relatório), pesquisa bibliográfica, problematizações, visita técnica, emprego de filmes, participação em eventos, exercícios por escrito.
- b. Os recursos didáticos utilizados: audiovisuais, textos, jornais, revistas, Internet, visitas aos espaços de atuação profissional do psicólogo vinculado a cada tema do seminário.

Avaliação

A avaliação estará apoiada nas técnicas de observação, autoavaliação e heteroavaliação. Na observação serão observadas as seguintes atitudes: pontualidade, assiduidade, envolvimento, participação ativa, interesse, criatividade, iniciativa. A composição das notas N1 e N2 estão abaixo descrita

- **N1:** Atividades em sala de aula (3,0) + Avaliação escrita: N1, dia 24/09 (5,0 pt) + AED 1 (2,0). Fechamento N1 até 11 de outubro.
- **N2:** Seminário (6,0) – o seminário será avaliado pela apresentação em sala de aula / debate em sala de aula (4,0), pelo diário de campo (AED 2 - 2,0).

Composição da N2 = Avaliação Interdisciplinar (AI/1,0) + Atividades em sala (2,0) + integração dos seminários (1,0) + Seminários (6,0) Fechamento N2.

MATERIAL DE APOIO

DIAS, Reinaldo & MATOS, Fernanda. Políticas públicas: princípios, propósitos e processos. São Paulo, 2012.

CIANCIARULLO, Tamara Iwanow, PANHOCA, Ivone & BONINI, Lucia Mendes de Melo (Orgs.). Políticas públicas: estudos e casos. São Paulo: Ícone, 2014.

MILK, filme dirigido por Gus Van Sant. Estados Unidos. Distribuição: Universal Pictures. 2008 (127 min.).

SELMA, filme dirigido por Ava DuVernay. EUA/Reino Unido. Distribuição: Paramount Pictures. 2014 (128 min.)

Após a escolha dos temas, cada grupo receberá indicação de sites e material de apoio.

10. BIBLIOGRAFIA BÁSICA

JACÓ-VILELA, Ana Maria, SATO, Leni (orgs.). Diálogos em psicologia social. Rio de Janeiro: Centro Edelstein de Pesquisas Sociais. www.centroedelstein.org.br, 2012.

GONÇALVES, Maria da Graça M. Psicologia, subjetividade e políticas públicas. São Paulo: Cortez, 2010.

RODRIGUES, Marta Maria Assumpção. Políticas Públicas. São Paulo: Publifolha, 2010.

11. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BOCK, Ana Maria Bahia (org.). Psicologia e compromisso social. São Paulo: Cortez, 2003.

GUIRADO, Marilene. Psicologia institucional. (2 ed. ver.e ampl.). São Paulo: EPU, 2004.

MAYORGA, C. & Prado, M. A. M. Psicologia social: articulando saberes e fazeres. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

MARTINS, José S. Exclusão social e a nova desigualdade. 4ª Ed. São Paulo: Paulus, 2009.

SAWAIA, Baden (org.). As artimanhas da exclusão; análise psicossocial e ética da desigualdade social. 3ª Ed. Petrópolis, RJ.: Vozes, 2001

OBSERVAÇÕES

- ψ Você deve se lembrar de protocolar, no Departamento, as Atividades Acadêmico-Científico-Culturais, pois elas não serão aceitas atividades com mais de um ano de realização.
- ψ Solicitamos que os celulares, notebooks, smartphones, tablets, durante toda a aula, sejam utilizados **exclusivamente** para pesquisa, evitem ligações e envio de mensagens. Também deve ser respeitada a tolerância de 15 min. após o início e 10 min. antes do

término das aulas para entrarem e saírem da sala.

- ψ Nós nos percebemos como pessoas responsáveis, disponíveis, próximas do outro e comprometidas com o que fazemos. Portanto, **esperamos e desejamos que este semestre possamos co-construir novos conhecimentos e que nossa convivência seja pautada pelo respeito ao outro, por mais diferente que ele pense, aja e se posicione.**

UM EXCELENTE SEMESTRE A TOD@S



UTI VIDA: 3281-3030

“Não havíamos marcado hora, não havíamos marcado lugar. E, na infinita possibilidade de lugares, na infinita possibilidade de tempos, nossos tempos e nossos lugares coincidiram. E deu-se o encontro”.

Rubem Alves

Professoras: Vera Lucia Morselli - vmorselli@uol.com.br
Rosana Carneiro Tavares – rosana.carneirotavares@gmail.com

Goiânia, fevereiro de 2018

MATERIAL DE APOIO

<http://site.cfp.org.br/publicacoes/relatorios-e-cartilhas/>
<http://www.conselhotutelar.com.br/>
<http://www.jij.tjgo.jus.br/index.php>
<http://www.juventude.gov.br/>
<http://www.juventude.gov.br/conjuve/documentos/guia-de-politicas-publicas-de-juventude>
<http://www.juventude.gov.br/guia>
<http://www.casadajuventude.org.br/index.php?option=content&task=view&id=3232&Itemid=0>
<http://www.juventude.gov.br/conjuve/documentos/juventude-e-politicas-publicas-no-brasil>
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/ Ato2011-2014/2013/Lei/L12852.htm
http://www.achegas.net/numero/34/idoso_34.pdf
http://www.saude.sp.gov.br/resources/profissional/aceso_rapido/gtae/saude_pessoa_idosa/texto_politicas.pdf
<http://www.assistenciasocial.al.gov.br/legislacao/legislacao-federal/est.%20de%20idoso.pdf>
http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/763/estatuto_idoso_5ed.pdf
http://www.desenvolvimentosocial.sp.gov.br/a2sitebox/arquivos/documentos/biblioteca/publicacoes/volume2_Politicas_publicas.pdf
<http://site.cfp.org.br/publicacoes/relatorios-e-cartilhas/>
http://www.mp.go.gov.br/portalweb/hp/41/docs/diversidade_sexual-artigo_-_diversidade_sexual_-_artigos_e_teses.pdf
http://portal.mec.gov.br/secad/arquivos/pdf/escola_protege/caderno5.pdf
<http://www.e-clam.org/downloads/Caderno-de-Atividades-GDE2010.pdf>
<http://www.redalyc.org/pdf/537/53724611016.pdf>
http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/Politica_nacional_%20saude_nv.pdf
http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/cartilha_entendendo_o_sus_2007.pdf
http://portal.saude.gov.br/portal/arquivos/pdf/sus_3edicao_completo.pdf
<http://www.saude.goiania.go.gov.br/html/secretaria/idoso/atend-especializado.shtml>
<http://www2.datasus.gov.br/DATASUS/index.php>
http://bvsm.s.saude.gov.br/bvs/publicacoes/sus_principios.pdf
http://portal.saude.gov.br/portal/saude/visualizar_texto.cfm?idtxt=24627
http://www.saude.ba.gov.br/pdf/OS_PRINCIPIOS_DO_SUS.pdf

<http://www.mds.gov.br/assistenciasocial/suas>

<http://www.mds.gov.br/assistenciasocial/mural/arquivos/nob-suas-2010-minuta-consulta-publica-final.pdf>

<http://www.mds.gov.br/assistenciasocial/mural/arquivos/nob-suas-2010-minuta-consulta-publica-final.pdf>

<http://www.assistenciasocial.al.gov.br/legislacao/legislacao-federal/LOAS.pdf/view>

<http://mds.gov.br/falemds/perguntas-frequentes/assistencia-social/assistencia-social/usuario/pnas-politica-nacional-de-assistencia-social-institucional>

http://portal.cnm.org.br/sites/8800/8875/download/2_dia/MP-IMPLANTACAODOSUAS-AnaLugia.pdf