



ROTEIRO DE PESQUISA

Conceito: A pesquisa é um procedimento reflexivo, sistemático, controlado e crítico, que permite descobrir novos fatos ou dados, soluções ou leis, em qualquer área do conhecimento [...] a pesquisa é uma atividade voltada para a solução de problemas por meio dos processos do método científico. (RAMPAZZO, 2002, P.49, Apud CAJUEIRO, 2012, p 13). A pesquisa, segundo (CAJUEIRO, 2012), tem três etapas, a saber:

- 1ª etapa - O planejamento (TCC1) – elaboração do projeto de pesquisa.
- 2ª etapa - A execução da pesquisa – coletar dados, tabular, análises, sistematizações e conclusões. (TCC 2).
- 3ª etapa - A apresentação dos resultados de forma escrita em formato de artigo.

As pesquisas segundo Gil (2007) podem ser classificadas segundo os seus objetivos gerais em três grandes grupos;

- A) Pesquisa Exploratória – tornar o problema explícito (bibliográfica e entrevistas).
- B) Descritiva – de um determinado fenômeno ou grupo da população (questionários).
- C) Explicativa - procura explicar o porquê dos fatores determinantes de um evento ou fenômeno. (experimentos).

Para se fazer uma pesquisa é preciso ter uma plano de trabalho e cumprir as seguintes etapas:

Encontrar um tema, o seu título e subtítulo: que deve refletir, em poucas palavras, a ideia central a ser desenvolvida. O que é? Podendo ter um subtema. É perfeitamente normal o tema definitivo surgir ao final do trabalho, depois da revisão e definição da metodologia. O projeto de pesquisa deve conter na sequência o seguintes itens:

1. **Introdução:** Apresenta o assunto ao leitor, expõe de forma inicial a onde o trabalho pretende chegar. “Define brevemente os objetivos do trabalho, as razões de sua realização, o enfoque dado ao assunto e sua relação com outros estudos. Podendo ser elaborada de forma corrente ou apresentar subseções.” (GIL, 2007). Inicialmente



deve-se fazer uma **apresentação** do tema, colocando o leitor a par do assunto. Para explicar o tema é importante fazer considerações históricas, do lugar até o estado da arte atual. Ao final deve-se conduzir o texto para apresentar o problema a ser estudado.

1.1 Problema - Uma questão ainda não resolvida e que é objeto de discussão. Representa a dúvida, a pergunta decorrente de uma curiosidade em determinada situação do tema escolhido. Tem que ser atual, relevante, adequado e exequível.

1.2 Justificativa - Por que se quer fazer? Qual o motivo da escolha do tema? Qual é a relevância da pesquisa? Formulação de um texto para convencer a importância da sua comprovação para a sociedade ou para um grupo de pessoas. Não se deve justificar a hipótese levantada, ou seja, tentar responder o que se pretende encontrar. Em suma, deve-se exaltar a importância do tema a ser estudado, ou a necessidade de comprovar a pesquisa. Deve-se ressaltar quais os resultados esperados na pesquisa, o objeto que se vai alcançar ao final, é o produto da pesquisa.

1.3 Delimitação do tema - Recorte temporal ou do assunto a ser pesquisado. Restringir a poucos assuntos, para facilitar o aprofundamento do tema.

1.4 Hipótese- Uma solução possível, propositiva, verdadeira ou falsa, podendo ser também uma possível causa do problema.

1.5 Objetivo Geral- É para dar direcionamento a pesquisa. Para que fazer essa pesquisa? Normalmente é propositivo e usa-se os verbos como: Analisar, descobrir, Investigar, apresentar, descrever, avaliar, averiguar e verificar.

1.5.1 Objetivos específicos, os prováveis caminhos da pesquisa. São submetas que detalham pormenorizadamente o objetivo geral. Tornar-se-ão os capítulos do desenvolvimento da pesquisa.

2. Revisão Literária- Fundamentação teórica ou a base conceitual. É expor de forma clara o que o pesquisador e outros autores pensam e já escreveram sobre o assunto. Comprovar por meio de embasamento científico para o desenvolvimento da pesquisa. Deve-se apresentar referências através de citações de outros autores/obras com notório conhecimento que abordam ou tangenciam o tema investigado.



3. **Método:** É a descrição precisa de como se deve proceder para obter os resultados. Deve-se descrever passo a passo todas as atividades da pesquisa e das ferramentas para a coleta e análise dos dados. Podendo ser entrevistas, questionários, gravação de áudio, vídeo, testes em laboratórios ou computacionais.
 - 3.1 Pesquisa Bibliográfica – Pesquisa, baseada, principalmente em impressos. Livros, anuários, anais e internet.
 - 3.2 Pesquisa Documental – fontes primárias com fichas cadastrais de clientes, pacientes, de produtos, protocolos e boletins.
 - 3.3 Pesquisa Experimental – utiliza ferramentas praticas para manipulação, preferencialmente desenvolvida em laboratório ou em campo.
 - 3.4 Pesquisa Ex-post facto – pesquisa não experimental, realiza após o fato.
 - 3.5 Estudo de Corte – grupo de pessoas com características em comum, não afetada.
 - 3.6 Pesquisa por Levantamento- processo de interrogatório. Ex: Censo.
 - 3.7 Pesquisa de Campo– Pesquisa prática, no próprio local/fenômeno a ser analisado. Busca um estudo mais aprofundado. Normalmente usa-se a observação.
 - 3.8 Estudo de Caso - Dar como referência o que já aconteceu em outro problema.

4. **Cronograma:** É o tempo medido, antecipadamente, para se realizar a pesquisa, detalhando-se todas as umas das etapas. Á demonstração gráfica de Tempo X Atividades detalhando-se as etapas.

5. Obras citadas

- CAJUEIRO, R. L. (2012). *Manual para elaboração de trabalhos acadêmicos - Guia prático do estudante*. Petrópolis: Vozes.
- GIL, A. c. (2007). *Como elaborar projetos de pesquisa*. São Paulo: Atlas.
- RAMPAZZO, L. (2002). *Metodologia científica: para alunos dos cursos de graduação e pós-graduação*. São Paulo: /edições Loyola.
- SANTOS, A. R. (2005). *Metodologia Científica: a cosntrução do conhecimento*. rio de Janeiro: Lamparina.

Além dos itens mencionados, deve-se observar atentamente:



Referências bibliográficas: Os trabalhos citados no texto devem ser referenciados em ordem alfabética, seguindo a NBR 6023, 2000 ABNT. Devendo ser listadas em obras citadas e/ou outras referências.

Citações: É a menção de uma determinada informação extraída de outra fonte, podendo ser direta ou indireta ou ainda citação de uma outra citação que não se teve acesso ao original (ABNT 10520, 2002). A elaboração de um texto tem como base os conhecimentos e leitura do autor, segundo uma ideia sequencial e conexa entre si. Portanto as citações em um texto não podem ser utilizadas como um roteiro contendo apenas vários recortes, mudando-se apenas algumas palavras, isto é plágio! Segundo Santos (2005, p. 139) as citações "Devem ser sempre consideradas ideias secundárias em um parágrafo, já que sua função é sustentar, ilustrar ou esclarecer ideias do autor do texto". Portanto fazer menção de outro autor é, ao mesmo tempo, reconhecer que o outro autor citado tem credibilidade para escrever sobre o assunto pesquisa e também demonstrar honestidade e ética.

- **As citações diretas** - é a transcrição exata (literal) de parte do texto do autor, podendo ser curtas, até 3 linhas, ou longas mais de três linhas. Para melhor explicar determinadas passagens podem ocorrer supressões [...]; comentários [] ou destaque (grifo) ou negrito. Para as citações curtas deve-se utilizar aspas duplas, espaçamento normal e incorporado ao texto, com a mesma fonte. Para as citações longas deve-se abrir parágrafo próprio com margem de 4cm à esquerda, espaço simples, fonte menor e sem aspas.
- **Citações indiretas** - é o texto construído pelo autor principal a partir da obra do autor consultado, mantendo-se obrigatoriamente o conteúdo e a ideia original.

Para referenciar as citações o sistema mais utilizado é o Autor/Data. É também o mais aceito e exigido pelas revistas e periódicos que publicam artigos científicos. Deve constar obrigatoriamente o nome do autor, data da publicação e a página. Para as citações indiretas pode-se omitir as páginas consultadas. Para referenciar usa-se letras maiúsculas para o nome do autor e o restante minúscula, todos dentro do parágrafo. Quando se menciona o nome do autor no texto deve ter apenas a primeira letra maiúscula e o nome do autor consultado deve ser omitido dentro do parágrafo.